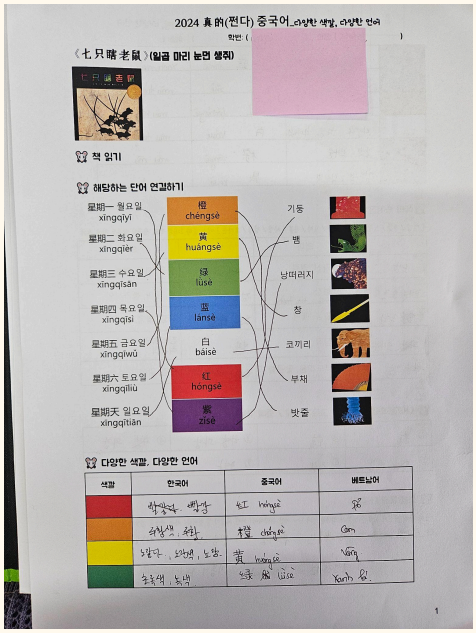
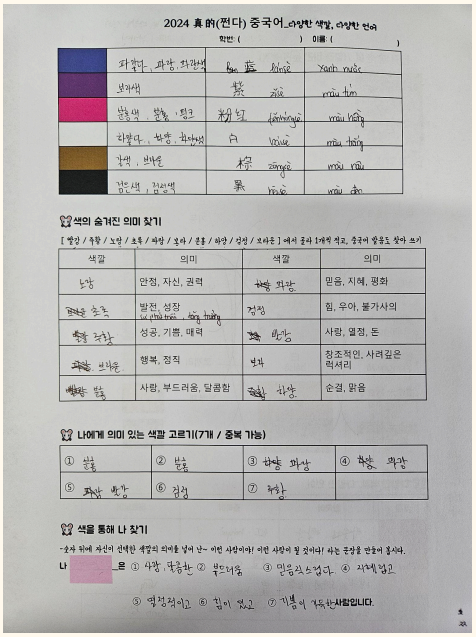
군서미래국제학교
2024년 1학기

중국어과
중국어회화 I

11학년 중국어회화 I

- 중국 그림책 <七只瞎老鼠 일곱 마리 눈먼 생쥐>을 번역기를 활용하여 베트남어로 이해함→모국어로 그림책을 번역해서 읽는 활동을 통해 글의 내용을 더 깊이있게 이해할 수 있음.
- 글의 내용을 자신의 한국어 수준에 맞게 요약하여 말하고, 간단한 퀴즈와 질문으로 학생의 이해 정도를 파악함.
- 요일과 색깔, 물건과의 관계를 연결짓기 활동을 함
- 다양한 색깔과 다양한 언어에서 색깔을 보고 한국어, 중국어, 베트남어로 작성함. 중국어의 모르는 단어는 중국어로 원어민 선생님의 도움을 받아 작성하고, 베트남어 부분에서도 이미 알고 있는 표현은 그대로 적고 모르는 부분은 검색을 통해서 작성하도록 함. 모국어를 쓴다는 점에서 흥미를 느끼고 더 집중하는 모습을 보임.
- 트랜스랭귀징 교수법 적용 - 타깃 언어를 설정하지 않고 허용적인 분위기를 조성함. 언어 때문에 열등감이나 우월감을 느끼지 않도록 했으며 유창성은 조금 떨어질지 모르지만 배우는 것 자체에 행복함을 느끼도록 함.
- 색의 숨겨진 의미를 찾고, 나에게 의미 있는 색깔 7개를 골라 자신은 누구인지, 어떤 사람이 되고 싶은지를 작성한 후 발표함→ 자신의 이야기를 발표하면서 뿌듯함을 느끼고 자신이 작성한 내용을 사진을 찍어 간직하겠다는 말을 하는 것으로 학습에 대한 만족감과 학습을 지속하려는 의지를 보임.